**Тема. Файли, папки та операції над ними**

**Мета:** закріпити практичні навички учнів з об’єктами операційної системи, закріпити особливості роботи з об’єктами в операційній системі;

розвивати увагу, зосередженість, логічне мислення, пам’ять, практичні навички роботи з комп’ютером, інтелектуальні вміння учнів;

виховувати інформаційну культуру учнів.

**Тип уроку:** комбінований

**Обладнання й матеріали:** комп’ютерний клас обладнаний в мережу, інтерактивна дошка, роздатковий матеріал.

**Література до уроку:** Морзе Н. В. Інформатика: підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Н. В. Морзе, О. В. Барна, В. П. Вембер, О. Г. Кузьмінська, Н. А. Саражинська. – К .: Видавничий дім "Освіта", 2013. – 256 с.

Хід заняття

**1. Організаційний етап.**

##### Організація учнів. Створення позитивного психологічного комфорту

**2. Актуалізація опорних знань**

2.1. Діагностування рівня навчальних досягнень учнів через бесіду з наступних питань:

* + визначити поняття ієрархічної структури;
  + відомості про об’єкти ОС;
  + шлях до об’єкта ОС;
  + основні операції над об’єктами.

2.2. Підсумок актуалізації опорних знань

2.3. Самооцінювання

**3. Повідомлення теми та мети уроку**

3.1. Повідомлення теми

3.2. Проектування мети учнями

3.3. Повідомлення мети вчителем та завдань уроку

3.4. Прогнозування результатів власної діяльності

**4. Сприймання та повторення учнями раніше розглянутого матеріалу**

4.1. Пояснення матеріалу вчителем, використовуючи інтерактивну дошку, учні виділяють головне, занотовуючи до опорної таблиці (за планом)

**План**

1. Об’єкти файлової системи
2. Особливості організації даних в ОС Windows
3. Основні дії над об’єктами
   1. Створення та перейменування
   2. Копіювання та переміщення
   3. Видалення й відновлення

4.1. Повторення фундаментальних понять

4.2. Підсумок повторення

Пригадування правил безпечної роботи за комп’ютером

5. Правила техніки безпеки під час роботи за комп’ютером

**6. Застосування вмінь та навичок**

6.1. Виконання практичного завдання.

Робота з об’єктами в середовищі операційної системи Windows

*Репрезентація роботи*

6.2. Демонстрація результату роботи

6.3. Виявлення труднощів

6.4. Оцінювання

**7. Підведення підсумків уроку**

Рефлексія у вигляді незакінчених речень: "Я зрозумів (ла)..", "Найважливішим відкриттям для мене було…", "Я взяв (ла) для себе корисне ..", "Я хотіла (в) б ще попрацювати надалі з …".

**8. Повідомлення завдання додому**

Інструктаж щодо виконання завдання: відповісти на питання в кінці параграфу, дати письмові відповіді на питання для роздумів, критерії оцінювання.